

RECURSOS EN LA ESPECIALIDAD DE PORTUGUÉS**1.- Datos de la Asignatura**

Código	302127	Plan	M061	ECTS	3
Carácter	Optativa de especialidad	Curso	1º	Periodicidad	1er cuatrimestre
Área	Área de Filologías Gallega y Portuguesa				
Departamento	Departamento de Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Moodle – Studium			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Hugo Manuel Milhanas Machado	Grupo / s	1
Departamento	Departamento de Filología Moderna		
Área	Área de Filologías Gallega y Portuguesa		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Hospedería de Anaya		
Horario de tutorías	M: 09/11; MI: 11/13; J: 10/11, 12/13		
URL Web	www.filologiaportuguesa.es		
E-mail	hmmachado@usal.es	Teléfono	Ext. 1791

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Bloque de formación de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Especialidad de Portugués (E-11).

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura específica (3 ECTS) de la Especialidad de Portugués (E-11).

Perfil profesional.

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Especialidad de Portugués.

3.- Recomendaciones previas

El alumno estar capacitado para el manejo crítico optimizado de contenidos en soporte textual, físico o digital, y consolidación de discursos.

4.- Objetivos de la asignatura

El seminario de *Recursos de la especialidad de portugués* tendrá como objetivo el planteamiento de estructuras estratégicas de enseñanza, como sean el desarrollo de plataformas digitales auxiliares, la integración en clase de esas mismas posibilidades virtuales –desglosadas en archivos de documentación textual, bibliotecas digitales, espacios de crítica y opinión...– y su coherente articulación con las actividades docentes presenciales.

5.- Contenidos**Temario**

1. La (nueva) enseñanza en el siglo XXI. La integración de la clase virtual: alumno virtual y profesor virtual.
2. El espacio de la enseñanza de lengua, cultura y literatura portuguesas: contextos europeo y brasileño.
3. Herramientas e instrumentos *web* en la enseñanza: el Moodle, portales periféricos a la clase.
4. Documentación *web*: bibliotecas y archivos digitales (en contextos europeo y brasileño).
5. Soportes digitales de texto de naturaleza crítica, creación y comentario en contexto de enseñanza de lenguas y literaturas: el mundo del *blog*.

--

6.- Competencias a adquirir

Competencias generales

- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia)
- transformar la información en conocimiento
- aplicar la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización en portugués

Específicas.

- Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

Transversales.

- Comunicarse de manera efectiva, de forma verbal y no verbal, tanto utilizando sus recursos personales como apoyándose en las tecnologías de la información y de la comunicación
- Trabajar en equipo, cooperando de forma activa con compañeros y personas del mismo o distinto ámbito.
- Mantener un equilibrio socioemocional basado en la autoestima, la automotivación, la autocrítica y el autocontrol.
- Ejercer su profesión con responsabilidad, actuando con empatía y ejerciendo el liderazgo.

7.- Metodologías

Las sesiones articularán la presentación magistral de contenidos, la discusión crítica de los mismos, y posterior elaboración de trabajos de asimilación de las materias en estudio e informes de trabajo práctico.

8.- Previsión de Técnicas (Estrategias) Docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	5	10		15
Clases prácticas	7	14		21
Seminarios	7	7		14
Exposiciones y debates				
Tutorías		5		5
Actividades no presenciales				
Preparación de trabajos		15		15
Otras actividades				
Exámenes	1	4		15
TOTAL	20	55		75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- ✓ BENITO (2005), Águeda y CRUZ, Ana (coords.), *Nuevas claves para la Docencia Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Narcea, S.A. de Ediciones.
- ✓ CABERO (2007) Julio y BARROSO, Julio, *Posibilidades de la teleformación en el espacio europeo de educación superior*. Granada: Ediciones Octaedro Andalucía.
- ✓ CANO (2005), Elena, *Cómo mejorar las competencias de los docentes*. Barcelona: Editorial GRAÓ.
- ✓ DÍAZ (2006), Mario de Miguel, coord., *Metodologías de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de competencias*. Madrid: Alianza Editorial.
- ✓ SANGRÁ (2004), Albert y SANMAMED, Mercedes González (coords.), *La transformación de las universidades a través de las TIC: discursos y prácticas*. Barcelona: Editorial UOC.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- ✓ Biblioteca Digital Camões, <http://cvc.instituto-camoes.pt/conhecer/biblioteca-digital-camoes.html>
- ✓ Biblioetca Nacional Digital, <http://purl.pt/index/geral/PT/index.html>
- ✓ Centro Virtual Camões, <http://cvc.instituto-camoes.pt/>
- ✓ Domínio Público, <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, aunque es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación considera todo el proceso de enseñanza/aprendizaje y, en particular, las destrezas conseguidas o mejoradas.

Criterios de evaluación

La evaluación se realiza mediante controles de seguimiento en clase presencial y un trabajo escrito presentado en seminario.

Instrumentos de evaluación

Presentación y defensa de trabajo escrito, controles de seguimiento en clase.

Recomendaciones para la evaluación.

Llevar al día la marcha de la asignatura, de acuerdo con la periodización que se establezca.

Acudir a las tutorías para solventar dudas o aclarar conceptos y procedimientos de trabajo.

Consultar asiduamente la página web del área y el portal *Studium*.

Recomendaciones para la recuperación.

Entrevistarse con el profesor para determinar las dificultades y el modo de solventarlas.